

PROJETS MULTI-PAYS

N°	Pays porteurs	Nom de l'institution	Intitulé du projet
3	Guinée / Burkina Faso	Institut Supérieur des Sciences de l'Education de Guinée	L'articulation école / collège par l'analyse des dispositifs organisationnels et pédagogiques mis en œuvre au Burkina Faso et en Guinée
9	Cameroun / Burkina Faso / Tchad	Université de Yaoundé II	Améliorer l'environnement de la transition école – collège en Subsaharienne : Cas du Cameroun, Tchad et Burkina Faso
10	Côte d'Ivoire / Burkina Faso	ENS d'Abidjan	Comprendre la transition primaire - collège au Burkina Faso, au Cameroun et en Côte d'Ivoire : Laisser la parole aux partenaires de l'école en Côte d'Ivoire pour mieux comprendre les actions à mettre en œuvre en vue de faciliter la transition du CM2 à la classe de sixième chez les filles <i>« Fusion envisagée avec le projet 27 »</i>
15	Niger / Bénin / Gabon / Haïti	Université Abdou Moumouni	Accrochage et décrochage scolaire lors de la transition primaire-secondaire au Bénin, au Gabon, à Haïti et au Niger : Une analyse des facteurs associés grâce à un modèle en pistes causales
19	Togo / Bénin	Université de Kara	Analyse des curricula et cohérence des approches pédagogiques en français et en mathématiques au CM2 et en 6ème au Togo
25	Canada / Bénin / Tunisie / Maroc	Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	Transition primaire-collège au Bénin, Maroc et Tunisie. État des lieux, comparaison et perspectives de l'enseignement de l'arithmétique et de l'algèbre »

PROJETS MONO-PAYS

N°	Pays porteur	Nom de l'institution	Intitulé du projet
12	Burkina Faso	ENS de Koudougou	Les freins et les leviers de la transition école-collège : contribuer à la réalisation d'une éducation de base obligatoire au Burkina Faso
13	Cameroun	Université de Yaoundé I	Analyse situationnelle des principaux goulots d'étranglement à la transition école-collège au Cameroun et perspectives de mise en œuvre efficiente de l'enseignement fondamental
27	Cote d'Ivoire	Université Félix Houphouët-Boigny	Laisser la parole aux partenaires de l'école en Côte d'Ivoire pour mieux comprendre les actions à mettre en œuvre en vue de faciliter la transition du CM2 à la classe de sixième chez les filles <i>« Fusion envisagée avec le projet 10 »</i>
30	Madagascar	Université Catholique de Madagascar	Les déterminants de la réussite de la transition école/collège à Madagascar