

Centre régional des métiers de l'éducation et de la formation, Maroc

Étude des Facteurs de stress psychosociaux chez les enseignants contractuels stagiaires au CRMEF Rabat – Salé - Kenitra. Instaurer une démarche de Prévention

Coordonnateur : Youssef EL MAHDI Enseignant/chercheur-professeur-habilité

L'objectif de ce projet est de concevoir les éléments (facteurs de stress, mesures de précautions, impacts du stress) pouvant influencer plus de 800 enseignants stagiaires lors de leurs formations au Centre régional des métiers de l'éducation et de la formation (Rabat – Salé - Kenitra).

Méthodologie :

Ce projet sera traité sur trois angles :

- élaborer les moyens et les outils de mesure de stress afin d'identifier les facteurs stressants chez les enseignants stagiaires au CRMEF.
- Définir les moyens et les actions collective et individuelles qui peuvent être mettre en œuvre au sein du des CRMEFs pour prévenir

L'épuisement professionnel et agir sur ces facteurs de risque ?

- Développer des recommandations et des procédés efficaces qui peuvent être affectées aux décideurs du ministère de l'éducation nationale pour réagir face au cas de burnout chez les enseignants.

1. Élaboration d'un questionnaire et d'un test de mesure de stress
2. Détermination du Plan d'action pour la distribution du test de mesure de stress déjà validé.
3. Organisation des entretiens
4. Analyse et traitement statistique des données recueillis du questionnaire, du test de mesure de stress et des entretiens.
5. Exploitation des résultats et Détermination des Facteurs de stress psychosociaux chez les enseignants contractuels stagiaires.
6. Identification des mécanismes de prévention et d'adaptation au stress pour les nouveaux enseignants stagiaires au sein du CRMEF
7. Partage des résultats avec les autres 11 centres de formation CRMEFs au niveau du royaume.

Résultats attendus :

- Déterminer les principales sources et les facteurs de stress chez les enseignants stagiaires marocains
- Identifier les moyens nécessaires pour aider les enseignants stagiaires marocains à surmonter le stress au cours de leur formation dans les Centres régionaux des métiers de l'éducation et de la formation
- Instaurer au sein des CRMEFs les mécanismes de prévention et d'adaptation au stress pour les nouveaux enseignants stagiaires.
- Publications scientifiques indexées.

Université Cadi Ayyad, Maroc

« FORMAREL » : Plateforme de formation des enseignants à l'usage des REL

Coordonnateur : Rachid Bendaoud, Professeur Habilité

Les ressources éducatives libres (REL) favorisent une éducation de qualité équitable, inclusive, ouverte et participative en vue de l'instauration de sociétés de savoir où chacun trouverait sa place. Les REL sont des matériels d'enseignement, d'apprentissage et de recherche sur tout support, numérique ou autre, existant dans le domaine public ou publiés sous une licence ouverte permettant l'accès, l'utilisation, l'adaptation et la redistribution gratuits par d'autres, sans restriction ou avec des restrictions limitées.

Ce projet se présente sous forme d'une plateforme de formation qui vise à renforcer les capacités en matière d'éducation ouverte et de ressources éducatives libres (REL) parmi le personnel enseignant du secondaire qualifiant.

Méthodologie :

Pour mettre en place notre plateforme « FORMAREL », nous aurons besoin de faire des enquêtes auprès des enseignants du cycle secondaire qualifiant des lycées de la région de Marrakech, pour rendre nous rendre compte de leur habilité à se former dans la production des ressources et à collecter leurs besoins par rapport à l'utilisation des matériels pour adopter la notion de ressources éducatives libres.

La plateforme « FORMAREL » vise à renforcer les capacités des enseignants du cycle secondaire sur les ressources éducatives libres (REL). Ce programme de formation en ligne s'adresse principalement aux enseignants de la région de Marrakech ayant un intérêt particulier à se former davantage sur l'usage et la production des ressources éducatives libres, et qui disposent d'une motivation pour adopter ces approches et fondements sur les REL dans leur enseignement. A l'issue de cette formation, les apprenants seront capables de :

Résultats attendus :

Cet outil présente de nombreux atouts :

- L'asynchronicité des interventions présente l'avantage, par rapport à une discussion en face à face, de rendre possible un temps de réflexion avant de formuler une réponse visible par tous.
- La médiation est à tout moment possible
- La possibilité de réutiliser une ressource pédagogique, de l'adapter, va être une motivation importante pour les enseignants engagés dans ce projet de production pour la communauté éducative.