

Faculté des Sciences de l'éducation de l'Université de Ngaoundéré, Cameroun

Ingénierie de formation et compétences professionnelles des enseignants de l'éducation de base dans la région de l'Adamaoua au Cameroun

Coordonnateur : MENYE NGA Germain Fabrice Enseignant-chercheur, Maître de
Conférences des Universités (Associate Professor)

Plusieurs études menées notamment dans le cadre du PASEC (Programme d'Appui au Système Éducatif Camerounais) ont mis en lumière le fait que la formation professionnelle initiale dont bénéficiaient certains enseignants du primaire n'influençait pas de manière significative les performances scolaires de leurs élèves. Souvent, les dispositifs de formation professionnelle n'ont de professionnel que le nom. Ils souffrent de plusieurs handicaps dont entre autres :

1. La posture des formateurs d'enseignants dont les pratiques s'apparentent plus à celles d'enseignants du secondaire qu'à celles de formateurs de jeunes adultes.
2. Le défaut de bonne gouvernance des centres de formation qui fonctionnent comme des lycées alors qu'il faudrait une meilleure répartition des responsabilités.

Objet de la recherche : Ce projet vise à déterminer analyser le niveau des compétences professionnelles et à déterminer la relation qui existerait entre la qualité de l'ingénierie de formation et le degré de compétences professionnelles des enseignants de l'Éducation de Base dans la Région de l'Adamaoua.

Méthodologie

La démarche méthodologique reposera sur une approche mixte : exploratoire qualitative et quantitative.

Activités principales à mener

Mener une revue de littérature sur les questions d'ingénierie en rapport avec le développement des compétences professionnelles - Collecter les données sur l'ensemble des ENIEG de la région de l'Adamaoua à l'aide d'instruments de collecte des données : Questionnaires et guides d'entretien - Traitement des données et production d'un rapport scientifique.

Résultats attendus

Un diagnostic clairement établi sur les forces, les faiblesses, les opportunités et les menaces - L'implémentation d'une ingénierie de formation susceptible de contribuer à renforcer le développement des compétences professionnelles des enseignants des ENIEG.