

Université Norbert Zongo- Ecole normale supérieure de Koudougou, Burkina Faso

Compétences TIC et compétences informationnelles des élèves au Burkina Faso : cas des collégiens et lycéens du lycée professionnel régional du Centre

Coordonnatrice : Afsata PARE/KABORE Ph. D. Sciences de l'éducation, Agrégée de psychopédagogie, Professeur Titulaire CAMES en Sciences de l'éducation

L'objectif général de ce projet est d'analyser les compétences informationnelles des élèves du lycée professionnel régional du Centre (collégiens et lycéens) en situation d'apprentissage en vue de dresser le profil informationnel de cette population à l'ère numérique.

Il s'agit précisément :

- ❖ D'observer, en situation de classe, les pratiques informationnelles sur le Web d'élèves du lycée professionnel régional du Centre de Ouagadougou,
- ❖ de les analyser pour en dresser le profil,
- ❖ de proposer des modules de formation pour une exploitation plus efficace des ressources numériques par les élèves en vue d'améliorer leurs apprentissages.

Méthodologie

Dans cette étude, une méthodologie mixte est adoptée. En d'autres termes, cette recherche est à la fois quantitative et qualitative.

Activités envisagées

Réunion d'information et de cadrage du projet de recherche avec toutes les parties prenantes, Définition et planification des activités à mener avec le praticien et les élèves ; Mise en œuvre des activités d'observation directe des situations de recherche d'informations par les élèves lors du cours administré par le praticien ; Collecte des données (questionnaire, observation directe, entretien) ; Analyse des données ; Rédaction du rapport de recherche et d'articles

Résultats attendus

En ce qui concerne la pertinence sociale, les résultats de cette étude serviront de base pour l'élaboration de référentiels de bonnes pratiques TIC et informationnelles en classe pour les élèves des collèges et des lycées du Burkina Faso.