

## **Université d'Abomey-Calavi Laboratoire de Didactique des Disciplines, Bénin**

### **Étude didactique des pratiques de classe dans le secondaire au Bénin en sciences et mathématiques : Contraintes, marge de manœuvre et perspectives**

**Coordonnateur :** ATTIKLEME Kossivi Directeur de l'Institut National de la Jeunesse, de l'Éducation Physique et du Sport (INJEPS)

Le projet part du constat que les performances des élèves au Bénin, semblent toujours faibles au regard des résultats aux divers examens (Brevet d'Étude du Premier Cycle et Baccalauréat) notamment en sciences et mathématiques malgré les efforts financiers déployés par le gouvernement béninois. Afin d'apprécier la manière dont les pratiques enseignantes s'organisent pour s'adapter au changement de paradigme voulu par l'institution, le projet vise à étendre les recherches sur l'étude didactique des pratiques enseignantes en sciences et mathématiques dans le secondaire à un échantillon plus large pour couvrir le territoire national.

**Méthodologie :** Le projet se focalise sur les activités relatives à la discipline concernée. Cette étude sera menée en référence à la double approche didactique et ergonomique (Robert et Rogalski, 2002, 2005 et 2008). Un échantillon représentatif d'enseignants en situation de classe dans le sud, et le centre et le nord sera constitué dans le cadre de ce projet. Ces enseignants seront choisis suivants des critères définis.

**Résultats attendus :** Ce projet va permettre d'appréhender de façon affinée les rapports entre les pratiques des enseignants observés et les apprentissages des élèves. Les choix didactiques et pédagogiques dominant de ces enseignants seront décrits. Les entretiens semi-directifs permettront d'accéder aux raisons qui justifient les choix des enseignants et aux opinions des élèves à la fois sur le programme, sa mise en œuvre, les performances des élèves (...)

Les résultats de cette étude seront l'occasion de constater les effets des nombreuses formations continues réalisées par le passé sans les universitaires. Ce sera également l'occasion de constater les usages que font les enseignants des prescriptions (programmes et documents d'accompagnements). Des facteurs qui empêchent la réussite du changement de paradigme souhaité seront identifiés pour permettre d'améliorer les dispositifs en place, les démarches institutionnelles et de dégager des pistes de remédiation aux goulots d'étranglement.

## **Faculté de Droit et de Sciences politiques (FADESP), Université d'Abomey- Calavi, Bénin**

### **Parcours professionnels des femmes dans les systèmes éducatifs au Bénin : analyse par genre aux cours primaire et secondaire**

**Coordonnateur** : Sèdagban Hygin Faust KAKAI, Professeur Agrégé (CAMES) de Science politique (*Spécialiste de la sociologie politique et des politiques publiques*)

La structuration du secteur de l'éducation au Bénin a évolué au gré des changements politiques qui n'ont pas permis de préserver la stabilité dans l'organisation de l'éducation nationale.

L'objectif général de cette recherche est d'étudier la situation socio-pédagogique de la femme enseignante dans son milieu professionnel aux cours primaire et secondaire. Il sera question spécifiquement :

- ❖ D'analyser les facteurs limitant l'émergence de la femme enseignante dans les cours Primaire et secondaire
- ❖ De faire ressortir le niveau de représentativité de la femme aux processus de prise de décision dans l'enseignement primaire et Secondaire
- ❖ De Déterminer le degré de responsabilisation de la femme enseignante dans les cours primaire et secondaire.

#### **Méthodologie :**

Plusieurs démarches seront mises à contribution pour faciliter le travail depuis la collecte jusqu'à la rédaction du rapport d'étude. La documentation permettra de cerner au mieux les contours du sujet pour aborder facilement la conception du questionnaire. Pour le présent travail sur la femme enseignante dans les cours primaire et secondaire, la recherche va adopter la méthode d'échantillon aléatoire simple (EAS). Le questionnaire mettra l'accent sur les données recherchées pour permettre de prendre en compte le problème énoncé et de l'élucider. Ce questionnaire sera élaboré en tenant compte non seulement de la cible primaire constituée des femmes enseignantes mais aussi de la cible secondaire notamment les hommes enseignants.

#### **Résultats attendus :**

- Les facteurs limitant l'émergence de la femme enseignante dans les cours primaire et secondaire sont dressés
- Le niveau de représentativité de la femme enseignante au processus de prise de décision aux cours primaire et secondaire est établi

Le niveau de responsabilisation de la femme enseignante dans les cours primaire et secondaire est déterminé.